


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»


Т.В. Русанова/
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» имеет следующие цели:

1. *Образовательная* – научить выявлять сущность конкретного исторического события, анализировать исторические источники, находить причинно-следственные связи, систематизировать знания о мировой истории и истории России.
2. *Развивающая* - развитие способностей понимания хода исторических процессов, определение собственной позиции по отношению к реальности, использование умений и навыков для поиска и систематизации исторической информации, соотнесение своих взглядов с исторически сложившимися мировоззренческими системами.
3. *Воспитательная* - воспитание гражданственности, патриотизма на основе изучения хода исторических событий, деятельности исторических личностей, героических поступков людей на протяжении мировой истории XX века, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Студенты должны использовать приобретённые знания и умения для:

- принятия решений в любых жизненных ситуациях и нести за них ответственность
- определения своей позиции относительно различных явлений современной жизни, руководствуясь исторической обусловленностью, используя «исторический» опыт плюсов и минусов,
- грамотного владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с помощью современных компьютерных технологий,

- осознания себя в качестве представителя исторически сложившегося гражданского и этнокультурного общества, как гражданина и патриота России.

В процессе изучения учебной дисциплины «История» студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося- **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Макс. нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Введение. Основы исторического знания	3	2	1
Раздел 1. От Новой истории к новейшей	24	16	8
1. Мир в начале XX века	1,5	1	0,5
2. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1,5	1	0,5
3. Революция 1905-1907 гг.	3	2	1
4. Россия в эпоху Столыпинских реформ	3	2	1
5. «Серебряный век» русской культуры	3	2	1
6. Первая Мировая война. Боевые действия	3	2	1
7. Первая Мировая война и общество	3	2	1
8. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция	3	2	1
9. Гражданская война. Экономика и политика России в годы войны	3	2	1
Раздел 2. Мир между двумя войнами	18	12	6
1. Европа после Первой мировой войны	1,5	1	0,5
2. Западные страны в 20-30-е годы XX века	1,5	1	0,5
3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	3	2	1
4. Культура в первой половине XX века	3	2	1
5. НЭП в Советской России. Образование СССР	3	2	1
6. Индустриализация и коллективизация в СССР	3	2	1
7. Строительства социализма в СССР	3	2	1
Раздел 3. Вторая Мировая война	9	6	3
1. Мир накануне войны. Периоды войны	3	2	1
2. СССР в годы Великой Отечественной войны	3	2	1
3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма	3	2	1
Раздел 4. Мир во второй половине XX века	3	2	1
1. Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны»	1,5	1	0,5

2. Научно-технический прогресс	1,5	1	0,5
Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.	9	6	3
1. СССР в послевоенный период	1,5	1	0,5
2. СССР в период частичной либерализации режима	1,5	1	0,5
3. СССР в конце 60-х-начале 80-х годов	3	2	1
4. СССР в период перестройки	3	2	1
Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	6	4	2
1. Российская Федерация на современном этапе	3	2	1
2. Мир в XXI веке	3	2	1
Итого:	72	48	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение. Основы исторического знания	Содержание учебного материала: Значение изучения истории, исторические источники, концепции истории.	2	1
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		16	
Тема 1.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала Планы военно-политических блоков в Европе, Балканские войны, социальные движения, научно-технический прогресс. Изучение понятий: Антанта, «Тройственный союз», блоковое противостояние, империализм.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, учебником (с. 15-20), основными понятиями.	0,5	
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала: Особенности экономического развития России в начале XX века, оппозиционные организации (эсеры, социал-демократы, либералы), внешняя политика (русско-японская война 1904-1905 гг. – причины, ход, итоги и значение). Изучение терминов: монополия, трест, картель, синдикат.	1	2
Тема 1.3. Революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала Причины революции, начало революции, октябрьская стачка и Манифест 17 октября 1905 г., появление легальных политических партий, начало российского парламентаризма.	2	3
Тема 1.4. Россия в эпоху столыпинских реформ	Содержание учебного материала: Реформы П.А.Столыпина, экономический подъем, общественное движение. Изучение терминов: реформа, отруб.	2	2

Тема 1.5. Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала: Понятие Серебряного века, развитие науки и техники, литературы и живописи. Основные направления в литературе (символизм, футуризм).	2	3
Тема 1.6. Первая мировая война. Боевые действия.	Содержание учебного материала: Причины, начало Первой мировой войны, военные действия в 1914 г., военные действия в 1916 г., военные действия в 1917-1918 гг., причины выхода России из Первой мировой войны и итоги.	1	2
Тема 1.7. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала: Развитие военной техники в годы Первой мировой войны, государственное регулирование экономики, общественное мнение в годы войны.	1	2
Тема 1.8. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России	Содержание учебного материала: Февраль 1917 г., период Двоевластия, кризисы власти, корниловский мятеж, большевизация Советов. Октябрьская революция в России в 1917 г., декреты Советской власти, формирование новой государственности, начало Гражданской войны.	2	
Тема 1.9. Гражданская война. Экономика и политика России в годы войны	Содержание учебного материала: Причины и движущие силы Гражданской войны, этапы войны, причины победы Красной Армии, политика «военного коммунизма» и её последствия для страны. Изучение терминов: интервенция, национализация, продналог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Этапы Гражданской войны в России 1918-1921 гг.»	0,5	
Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами		12	
Тема 2.1. Европа после Первой мировой войны	Содержание учебного материала: Территориальные изменения, революционные движения в Европе.	1	1
Тема 2.2. Западные страны в 20-30-е годы XX века	Содержание учебного материала: Экономическое развитие в 20-30-е годы, кейнсианство, великий кризис, «новый курс» президента Ф.Рузвельта. Недемократические режимы в Европе, приход нацистов к власти в Германии.	1	2
Тема 2.3. Международные отношения между	Содержание учебного материала: Внешняя политика Советской России в 30-е годы, Лига Наций, Мюнхенское соглашение.	2	3

Первой и Второй мировыми войнами	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником (с. 87-90)	1	
Тема 2.4. Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники, новые течения в художественной культуре (модернизм, авангардизм), развитие литературы, театра и кинематографа. Нацизм и культура.	2	2
Тема 2.5. НЭП в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала: Причины, сущность НЭПа, образование СССР, внешняя политика СССР в 20-е гг. Изучение терминов: НЭП, продналог, концессии, самофинансирование, хозрасчёт.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, учебником (с. 95-101), терминами.	1	
Тема 2.6. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала: Переход от НЭПа к форсированному строительству социализма, причины и начало индустриализации, коллективизация, итоги данных процессов. Изучение терминов: оппозиция, планирование, индустриализация, коллективизация.	2	2
Тема 2.7. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала: Мобилизационное развитие, репрессии, социальные процессы, итоги социалистического строительства в 20-30-е годы. Советская культура в 20-30-е гг. Изучение терминов: репрессии, идеология, культ личности.	2	3
Раздел 3. Вторая Мировая война.		6	
Тема 3.1. Мир накануне войны. Периоды войны	Содержание учебного материала: Мир в конце 30-х гг., пакт Молотова-Риббентропа, военно-политические возможности и планы сторон, начало военных действий, укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР, советско-финская война. Два основных периода войны.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником (с. 119-121)	1	
Тема 3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Нападение Германии на СССР, этапы Великой Отечественной войны, причины поражения Красной Армии на первом этапе, создание ГКО, основные битвы Великой Отечественной войны и их значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (с. 121-133), подготовка сообщения по темам: (на выбор): «Московская битва», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Мирные конференции в годы Второй Мировой войны».	1	

Тема 3.3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма	Содержание учебного материала: Итоги, последствия и уроки Великой Отечественной войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником (с.134-136)	1	
Раздел 4. Мир во второй половине XX века.		2	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны»	Содержание учебного материала: Образование ООН, начало складывания биполярного мира, первые международные кризисы (Берлинский кризис), корейская война.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: : работа с конспектом, терминами.	1	
Тема 4.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Три подсистемы хозяйственного развития: хозяйство экономически развитых стран, стран социалистического лагеря и развивающихся стран, внедрение механизации и автоматизации производства, новых технологий, государственное регулирование экономики, экономические концепции. Изучение терминов: неолиберализм, монетаризм, неоклассический синтез, НТР.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, терминами.	1	
Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.		6	
Тема 5.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала: Изменение положения СССР в мире, восстановление экономики, «железный занавес» (власть и общество), идеология и культура. Изучение терминов: конверсия, космополитизм.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, учебником (с. 141-147) и терминами.	1	
Тема 5.2. СССР в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала: Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС, «оттепель» в государстве, реформы в сфере экономики, развитие народного хозяйства, изменения в социальной сфере, внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником (с. 148-152)	1	

Тема 5.3. СССР в конце 60-х- начале 80-х гг.	Содержание учебного материала: Кризис власти: отставка Н.С.Хрущёва и поиски политического курса, власть и общество, реформа 1965 г. и её результаты, период «застоя», диссиденты, социальная политика, внешняя политика. Изучение терминов: волюнтаризм, застой, номенклатура	2	2
Тема 5.4. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала: Начало политики перестройки, экономические реформы, реформы политической системы, национальная политика, политика гласности, ГКЧП и распад СССР, образование СНГ. Изучение терминов: перестройка, гласность, плюрализм.ускорение, путч.	2	3
Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.		4	
Тема 6.1. РФ на современном этапе	Содержание учебного материала: Макроэкономическая стабилизация, реформы Е.Гайдара, приватизация в России: особенности и последствия, общественно-политическое развитие в 90-е годы, РФ в началеXXIв.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником (с. 172-184)	1	
Тема 6.2. Мир в XXI веке	Содержание учебного материала: Ведущие мировые державы (США, Германия, Великобритания, Япония и др.), миграционные процессы и Европа, страны Восточной Европы, крушение колониальной системы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: : работа с конспектом, терминами.	1	
	Всего часов: 48 + 12ч. самостоятельной работы = 60 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- учебная доска
- комплект исторических карт, таблиц и схем.

2. ТСО (технические средства обучения):

- персональный компьютер
- телевизор
- презентации, видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Н.А.Симония «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века» Москва, «Русское слово» 2012
2. Загладин Н.В.« Всеобщая история» Москва, «Русское слово» 2008
3. Журналы: «Отечественная история», «Всеобщая история», «Вопросы новой и новейшей истории»
4. Интернет-ресурсы:
<http://www.istrodina.com>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.hermitaje.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Дифференцированный зачёт
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Знание основных исторических терминов и дат	Дифференцированный зачёт
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Дифференцированный зачёт
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования